

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 898 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 388 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			